**6.4.2020**

**JDETE S NÁMI DO TOHO !?!?!?!**

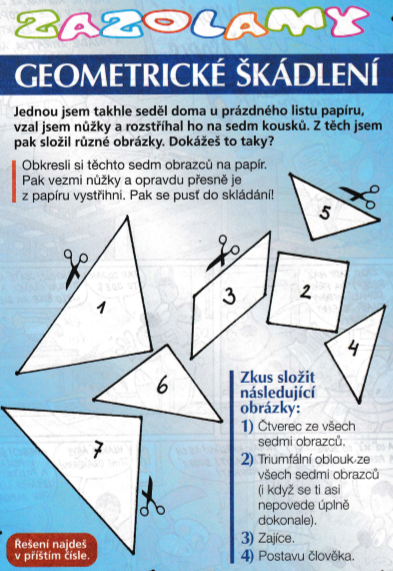
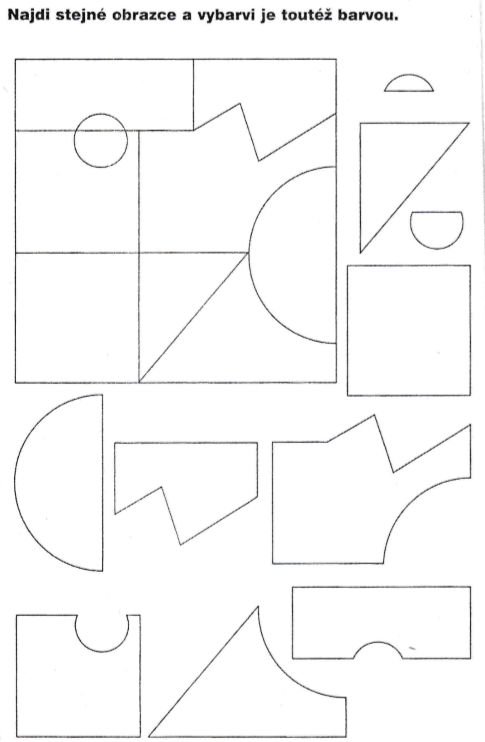
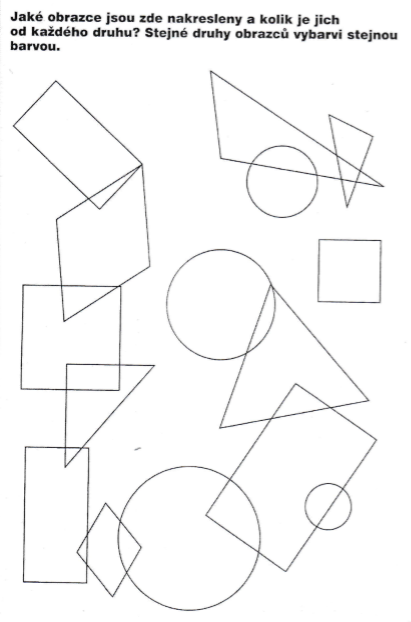
**Kam se hrabe telka, když je mamka učitelka** 

**1. Úkol dne:** ZOPAKUJEME SI DNES HLAVNĚ ZÁKLADNÍ TVARY=

ČTVEREC, KRUH, OBDÉLNÍK A TROJÚHELNÍK

(že to nesouvisí s Velikonocemi, ale ano, dostaneme se k nim, nebojte se)

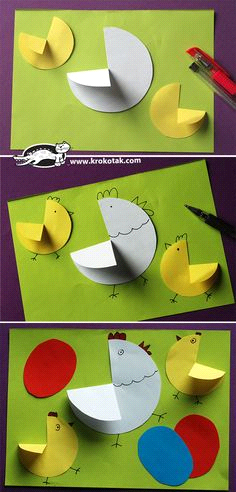
* projděte se s mamkou po vašem bytě. Kolik najdete předmětů kde je kruhový tvar? Naši jste jich alespoň ?
* stejně hledejte další tvary. Schválně, zapisujete-li si do nějakého sešítku výsledky, zapište, těšíme se, až je uvidíme.
* a půjdete-li ven, na zahrádku, proběhnout se do lesa, hledejte i tam
* a nyní pár cvičení k vytisknutí a splnění na papíře



**2. Úkol dne:** VELIKONOČNÍ SLEPIČKA, KURÁTKA A VAJÍČKA

A je to tu, jaký má slepička tvar??? Kruh, no vidíš. Obkresli si nějaký větší kruhový tvar= slepička, menší = kuřátka a můžeš udělat i taťku- samce, včera jste opakovali, je to …………….kohout.

Tvary vystřihni, nalep a doplň barevnými vajíčky. Jaká mají tvar ??? Ovál nebo elipsa říkáme. Obrázek si dokresli.



* **3. Úkol dne**: VELIKONOČNÍ GRAFOMOTORICKÉ CVIČENÍ
* zkuste prosím hnízdo, i když nebudete dělat obrázek, můžete udělat na A4 pár pár základních oválů různých velikostí. Děti pak budou „tvořit-zaplétat“ hnízdo z proutí.
* Pokud se ti líbí více tahle slepička, pracuj na ní. Jaký tvar má zobáček a křídla na zadečku? Tělo slepičky je kruh přeložený na polovinu.



A až to všechno uděláte, dejte si chviličku pauzu, maminka na kafíčko a ty na skleničku něčeho dobrého u pohádky O KOHOUTKOVI A SLEPIČCE. Otázky maminka jistě vymyslí. Jaký byl kohoutek? Jak se chovala slepička? Co všechno pro kohoutka musela udělat? Co kohoutek spolkl?? atd.

POHÁDKA JDE STÁHNOUT: <https://uloz.to/file/px0CfxYl5nGw/o-kohoutkovi-a-slepicce-1953-hdtv-x264-pip-mp4> A JE MOC PĚKNÁ.

NEBO VÁM JI MAMINKA MŮŽE VYPRÁVĚT, URČITĚ JI ZNÁ. A NEBO TO BUDE DNES POHÁDKA NA DOBROU NOC???

* **4. Úkol dne: TVOŘ**

Co děláme proto, abychom dobře slyšely? Jak si čistíme uši?

Koupíme tyčinky na čistění………………….jistě je doma máte, a můžete s nimi namalovat krásné, jarní kytičky. Přímo hýří barvami. Až budeš ťupkovat, počítej při tom do deseti. Nebo snad umíš počítat i dál? Že se ptám.

Potom zkus říci, která rostlinka má více kvítků………………. učíme se odhad.



* **5. Úkol dne PRO VELKÉ ŠIKULKY: ZOPAKUJ SI**
* Koleda, koleda, jarní trávo…………….
* V básničce je o zajíčkovi a ten má dlouhé uši………………..ty si také uši čistíš, jak jsme před chvilkou povídali.
* POZOR !!! JE JEŠTĚ NĚCO, ČEMU SE ŘÍKÁ UCHO-UŠI…………..kdo je má, kde jsou?? Přemýšlej - Stejně tak je to se slovem KOHOUTEK ……………….TOHO CO KOKRHAL ZACHRÁNILA SLEPIČKA, ale je ještě někde jinde kohoutek?
* Takových slov, která mají více významů je moc…………….přijdeš ještě na nějaké??? Pokud ne……..Tak jukni na poslední pracovní list:

